

**Extrait du procès-verbal des délibérations  
du conseil d'administration de l'Institut national des sciences appliquées de Rouen**

Délibération n° 2024-03-04

III/ Politique générale  
III.2 Contrat de site : volet établissement

Le volet établissement du contrat de site 2022-2027, est soumis à l'approbation du conseil d'administration.

**Détail des votes**

<b>Membres présent et représentés</b>	<b>32</b>
Ne participe pas au vote	<b>0</b>
<b>Nombre de votants</b>	<b>32</b>
Abstention	<b>5</b>
Contre	<b>1</b>
Pour	<b>26</b>

Le volet établissement du contrat de site 2022-2027, dont le détail est annexé au présent extrait, est approuvé.

Saint-Etienne-du-Rouvray,  
Le 14/03/2024

Delphine DARBEL



La Vice-présidente du conseil d'administration



**MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**INSA** | INSTITUT NATIONAL  
DES SCIENCES  
APPLIQUÉES  
**ROUEN NORMANDIE**



## **CONTRAT PLURIANNUEL DE SITE DE LA COMUE NORMANDIE UNIVERSITE 2022-2027**

**VOLET SPECIFIQUE DE L'INSA DE ROUEN NORMANDIE**

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

**Contrat de l'établissement  
Institut National des Sciences Appliquées  
de Rouen  
pour les années 2022-2027**

entre

- Le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche  
représenté par

Madame Sylvie Retailleau, ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche

d'une part

- L'établissement  
représenté par

Monsieur Mourad Abdelkrim Boukhalfa, directeur

d'autre part

<b>I.</b>	<b>Présentation générale .....</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>Axes stratégiques et objectifs .....</b>	<b>5</b>
	Axe 1 : Le positionnement de l'INSA de Rouen dans la politique de site .....	5
	<i>Objectif 1 : Contribuer à la structuration et aux activités des pôles de recherche et de formation par la recherche (PRF) de Normandie Université .....</i>	5
	<i>Objectif 2 : Inscrire la politique du Numérique pour renforcer le Schéma Directeur du Numérique Normand « SDNN » dans une démarche sociétale et environnementale .....</i>	6
	Axe 2 : La stratégie de la formation, de la recherche et de l'internationalisation .....	6
	<i>Objectif 1 : Diversifier la formation et les compétences dans les métiers d'avenir .....</i>	7
	<i>Objectif 2 : Consolider l'excellence de la recherche.....</i>	8
	<i>Objectif 3 : Internationaliser la formation ingénieurs et masters .....</i>	8
	Axe 3 : La réussite étudiante et l'ouverture sociale de l'établissement .....	9
	<i>Objectif 1 : Favoriser l'ouverture sociale, la réussite et l'insertion .....</i>	9
	<i>Objectif 2 : Vie étudiante.....</i>	10
	Axe 4 : Le pilotage et le développement des ressources .....	11
	<i>Objectif 1 : Mise en œuvre de la politique en matière de DD&amp;RS .....</i>	12
	<i>Objectif 2 : Développement des ressources propres .....</i>	12
	<i>Objectif 3 : Assurer le développement de l'immobilier tout en optimisant les coûts d'exploitation. ....</i>	13
<b>III.</b>	<b>Mise en œuvre du contrat.....</b>	<b>14</b>
<b>IV.</b>	<b>Annexe : récapitulatif des indicateurs et des jalons .....</b>	<b>15</b>

## I. Présentation générale

L'Institut National des Sciences Appliquées Rouen Normandie, est un Établissement Public à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel (EPSCP) créé en 1985 et passé aux responsabilités et compétences élargies (RCE) le 1<sup>er</sup> janvier 2011. Aujourd'hui, l'INSA est composé de 9 départements d'enseignement, 8 laboratoires de recherche, et porte une fondation abritée ainsi qu'un CFA.

L'INSA Rouen Normandie bénéficie d'un double positionnement sur deux écosystèmes complémentaires : d'une part le Groupe INSA lui offre un positionnement national et international avec une marque et un modèle porté par des valeurs humanistes, et d'autre part, Normandie Université avec sa dimension régionale dans laquelle l'INSA cultive son modèle au service du territoire dans sa diversité sociale et économique.

Au niveau local, l'INSA Rouen Normandie est l'un des co-fondateurs du PRES Normandie Université, transformé par la loi du 22 juillet 2013 en ComUE Normandie Université. Sur le site normand, l'INSA participe activement à la coordination des offres de formation d'ingénieurs et masters et à une stratégie de recherche. L'établissement co-porte à ce titre, deux Laboratoires d'excellence (EMC3 et Synorg) et deux instituts Carnot (ESP et I2C), tous renouvelés en 2018 et 2019. Il a porté en outre un projet IDEFI InnovENT-E qui a donné lieu à la création d'une fondation dont l'INSA Rouen Normandie est co-fondateur.

L'autre espace de développement sur le territoire est celui du monde socio-économique dans lequel l'Institut joue un rôle moteur, de par son implication au niveau régional dans les filières industrielles (Énergies ; Normandie Aerospace...) et au niveau inter-régional dans les pôles de compétitivité (Nextmove ; ASTECH ; TES...).

Au niveau national, l'INSA Rouen Normandie participe activement aux 3 grandes conférences de l'enseignement supérieur (France universités, CDEFI, CGE) et au Groupe INSA. Au sein du Groupe INSA, le directeur de l'établissement occupait le poste de vice-président chargé de la recherche et des relations entreprises. Il est élu Président du Groupe INSA depuis novembre 2023. L'établissement est aussi membre co-fondateur de la Fondation INSA, créée en 2018 et qui a pour vocation de porter et de promouvoir les valeurs du modèle INSA.

Au niveau international, l'Institut possède un très grand nombre de conventions actives en formation et en recherche sur tous les continents. Il est particulièrement impliqué dans les programmes France Ingénieurs TEChnologie (FITEC) et CALIOPE (République Dominicaine) et dans de nombreux partenariats académiques. Il est membre de Alliance européenne ECIU par l'intermédiaire du Groupe INSA.

Actuellement, l'INSA délivre chaque année environ 400 diplômes d'Ingénieur, une quarantaine de masters, et une quarantaine de doctorats opérés pour Normandie Université. Pour l'année universitaire 2022/2023, l'INSA a accueilli 2003 étudiants, dont 1821 élèves ou apprentis ingénieurs, 17 masters, 9 mastères spécialisés et 156 doctorants, 27% de boursiers, 40% de filles et 22 % d'étudiants internationaux sur deux campus très agréables. Le campus principal, situé dans une zone végétale exceptionnelle, est constitué d'un ensemble de 4 bâtiments sur plus de 42 000 m<sup>2</sup>, complété par 7 résidences (780 lits) et un gymnase. Il offre à l'établissement une infrastructure facile d'accès depuis Paris et toutes les grandes agglomérations normandes. L'implantation au Havre (sur environ 1000 m<sup>2</sup>) est également stratégique et concerne le département Génie Civil ainsi que la double formation Ingénieur/Architecte.

La recherche à l'INSA, s'organise en trois pôles thématiques en cohérence avec ceux de la politique de site portée par Normandie Université autour des 5 enjeux sociétaux identifiés par le Groupe INSA. L'INSA partage quatre UMR avec ses partenaires, et notamment le CNRS. Plus de 60% des activités de recherche sont hébergées et gérées par l'établissement. La valorisation des résultats de la recherche s'opère au niveau de Normandie Valorisation, structure équivalente à une SATT en Normandie. La recherche technologique développée dans les plateformes est également une des spécificités de l'école. L'INSA est membre du Pole d'Innovation Universitaire Normand labélisé en 2021. Il participe activement à la réussite de toutes ses actions.

L'INSA porte une attention particulière à son modèle, inclusif, caractérisé par une ouverture culturelle et sociale et par le développement du sens de l'engagement de ses étudiants. L'établissement est également très attaché à la mise en œuvre d'une politique en matière de DDRS. La visibilité et la portée de ces actions ont été renforcées par la création récente du centre Gaston Berger.

En termes de stratégie, l'INSA Rouen Normandie travaille dans l'objectif d'accroître ses capacités de formation et de recherche grâce à 2 projets CMA sur l'intelligence artificielle et les métiers du Nucléaire et la participation à des projets de recherche collaborative (Chaire ANR, CPJ, etc...). L'internationalisation de la formation par l'ouverture de formations en anglais favorise une intégration encore plus significative à l'Alliance européenne ECIU. Enfin, l'établissement continuera de développer son infrastructure et son pilotage grâce au CPER (2022-2027) et les futurs COMP.

Fidèle à ses pratiques, l'INSA affiche la volonté de poursuivre l'amélioration continue de la qualité de ses formations, de ses recherches, de sa gestion ainsi que du bien-être de ses étudiants et de son personnel.

## II. Axes stratégiques et objectifs

### **Axe 1 : Le positionnement de l'INSA de Rouen dans la politique de site**

Membre fondateur de la ComUE Normandie Université, l'INSA Rouen Normandie participera à la construction de l'ESR normand dans le périmètre scientifique et technique des disciplines qu'il porte. Les activités de formation et de recherche de l'INSA sont structurées en 3 pôles thématiques « Mécanique-Énergétique-Génie Civil, Chimie-Procédés-Santé et Mathématiques-Systèmes d'Information » orientés vers 5 défis sociétaux partagés également à l'échelle du Groupe INSA. Ces défis sont cohérents avec les pôles de Recherche et de formation par la recherche (PRF) de Normandie Université et le Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et la stratégie européenne S3. La quasi-totalité des activités de recherche de l'établissement se déroule dans des laboratoires en cotutelle avec les établissements normands et le CNRS. Les formations de Master INSA sont co-accréditées avec un ou plusieurs établissements normands. L'INSA Rouen Normandie inscrit donc pleinement ses activités dans un esprit collaboratif et de co-construction d'un ESR normand de haute visibilité.

#### **Objectif 1 : Contribuer à la structuration et aux activités des pôles de recherche et de formation par la recherche (PRF) de Normandie Université**

En plus du pilotage de la politique scientifique du site normand, les périmètres des PRF sont redéfinis dans le contrat de site de Normandie Université en élargissant leur champ d'intervention à l'émergence, la structuration et le développement de projets, notamment pluridisciplinaires, et de réseaux d'envergure nationale et internationale. Les PRF contribueront à renforcer le continuum formation-recherche sur le modèle des projets EUR. Le nombre de Graduate-Schools sera augmenté grâce à une volonté commune affirmée par tous les établissements normands à laquelle l'INSA s'associe pleinement.

Par l'intermédiaire de ses équipes, l'INSA maintiendra sa participation active dans les activités d'expertise et de pilotage des projets de recherche et de formation normands. L'établissement maintiendra le soutien aux Écoles Doctorales de son périmètre disciplinaire et au Collège qui les coordonne. Des moyens seront également accordés aux fédérations de recherche et aux projets communs du site.

Sur le site normand, la valorisation de la recherche est pilotée depuis 2017 par Normandie Valorisation (NV), composante de la ComUE Normandie Université. Ce portage par NV s'est renforcé au fil du temps par de multiples succès dans divers domaines. L'INSA maintiendra sa politique de valorisation dans le cadre de l'accord de partenariat avec un renforcement des synergies entre les laboratoires et les acteurs de NV. L'obtention du Label PUI renforce cette structuration à l'échelle régionale et conforte l'engagement de l'INSA dans ces structures communes. L'INSA s'impliquera dans le PUI notamment

dans la partie recherche partenariale en mettant à disposition son réseau d'entreprises et son expertise dans les domaines de partenariats public/privé impliquant la formation et la recherche. L'INSA contribuera également à la politique de valorisation et au PUI via INSA Rouen Tech (IRT) qui vise à regrouper et à développer les activités de transferts et de prestations de l'INSA auprès de partenaires industriels. IRT servira de supra-vitrine pour la valorisation des expertises scientifiques, techniques et des plateformes de recherche de l'Institut. Il structurera une offre de service en matière d'expertise et de transfert technologique en sciences de l'ingénieur en s'appuyant sur le continuum formation d'ingénieurs, recherche et transfert technologique afin d'accroître les partenariats public-privé.

Jalon 1 : Création INSA Rouen Tech (2023)

## **Objectif 2 : Inscrire la politique du Numérique pour renforcer le Schéma Directeur du Numérique Normand « SDNN » dans une démarche sociétale et environnementale**

Le Schéma Directeur du Numérique Normand (SDNN), en cours de renouvellement, s'inscrit dans une démarche sociétale et environnementale. Il a pour vocation de définir une stratégie globale du numérique pour le site avec un axe fort de mutualisation pour la recherche et plus globalement sur l'émergence des nouveaux services. L'INSA Rouen Normandie contribue avec les autres établissements normands à son élaboration et sa mise en pratique. Le travail conjoint entre les différents acteurs du numérique normand est régulier, tant sur l'aspect politique que technique.

Pour cette raison l'INSA Rouen Normandie considère le SDNN comme la colonne vertébrale de son propre Schéma Directeur des Systèmes d'Information. Dans un souci de rationalisation des moyens et des efforts, il a été décidé qu'aucun nouveau service numérique ne sera mis en place sans concertation préalable.

En lien avec le SDNN, un travail est en cours sur les services à destination de la recherche pour proposer une offre cohérente, notamment en termes de ressources de stockage et de calcul intensif aux laboratoires multi-tutelles sur le périmètre du site. L'acquisition du dernier ordinateur « Austral » installé au nouveau CDR soutenu par la Région Normandie et opéré par le CRIANN (Centre de Ressources en Informatique et Applications Numériques de Normandie) permettra aux équipes INSA de disposer de moyens importants et compétitifs de calcul intensifs en mécanique des fluides, combustion, matériaux, de simulation et analyse numérique et d'intelligence artificielle. Le projet de création d'une Maison Normande des Sciences du Numérique, porté par l'INSA sur le Campus du Madrillet viendra appuyer la politique Normande en matière d'offres de compétences en développement de simulations numériques et en sciences des données (voir Axe 2, objectif 2)

Jalon 2 : Validation du SDNN par les instances des établissements (2024-2025)

## **Axe 2 : La stratégie de la formation, de la recherche et de l'internationalisation**

L'INSA Rouen Normandie a considérablement développé son offre de formation depuis dix ans. Le nombre d'étudiants est passé de 1780 à 2058 en 5 ans. La création de nouvelles filières par apprentissage et la formation double diplômante en Génie-Civil/Architecture en partenariat avec l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Normandie, ont permis d'accroître le nombre de diplômés notamment ingénieurs. L'établissement souhaite développer davantage son offre de formation en s'appuyant sur les programmes nationaux (AMI CMA France 2030) et en poursuivant le développement de partenariats public/privé pour assurer une pérennisation des ressources. Il souhaite également s'engager dans une internationalisation de sa formation master, ingénieur et doctorat par la mise en place d'un programme global à l'échelle de l'établissement.

En matière de recherche, l'établissement souhaite consolider l'excellence de ses activités de recherche dans ses 3 pôles thématiques en synergie avec les 5 enjeux et défis sociétaux partagés à l'échelle du Groupe INSA et la Stratégie de Smart Spécialisation régionale. La structuration en défis et enjeux sociétaux permettra à l'établissement de renforcer sa signature scientifique et de soutenir une politique de recherche multidisciplinaire garante d'une évolution scientifique en phase avec les transitions écologiques, numériques et avec les évolutions sociétales. Un autre axe prioritaire est celui du développement des projets collaboratifs (Chaires et partenariats) et des projets sélectifs ANR et Horizon Europe grâce à une politique de soutien et d'accompagnement des chercheurs. La formation doctorale restera une priorité notamment à travers des partenariats avec les entreprises et par un développement à l'international.

Depuis 2020, en concertation avec les écoles du Groupe INSA, l'établissement s'est engagé à intégrer les enjeux environnementaux et climatiques dans son offre de formation auprès des élèves et apprentis ingénieurs. En septembre 2020, le Groupe INSA et le think tank *The Shift Project* ont créé le projet ClimatSup INSA. Grâce au travail mené par les équipes INSA, guidées par les experts de *The Shift Project*, ClimatSup INSA a favorisé l'intégration des enjeux socio-écologiques au cœur de toutes les formations en établissant un référentiel commun au Groupe, qui permet aux équipes pédagogiques de chaque école de disposer d'une base solide pour, ensuite, faire évoluer leurs cours. Dès 2021/2022, l'INSA Rouen Normandie a mis en place un groupe de travail opérationnel constitué d'une référente établissement pour piloter le projet ainsi que d'un référent par département de formation. Le dispositif a mis en place des événements à destination des enseignants et des étudiants (conférences, fresque du climat, formation des enseignants aux concepts de l'Analyse de Cycle de Vie). Les référents de département ont d'ores et déjà permis l'introduction de nouveaux cours dans les spécialités ingénieurs (projets sur les enjeux industriels, ACV, écologie industrielle, fresque du climat, ...). Le groupe de travail est reconduit jusqu'à la finalisation des actions entreprises. Ces actions seront de plus poursuivies dans le cadre du projet ExcellencES TRANSITION porté par l'Université de Rouen Normandie dont l'INSA est un des partenaires.

### **Objectif 1 : Diversifier la formation et les compétences dans les métiers d'avenir**

L'INSA Rouen Normandie souhaite accroître son offre de formation notamment par la voie de l'apprentissage par une croissance des effectifs au sein des diplômés existants d'une part et par la création de deux spécialités supplémentaires en informatique (intelligence artificielle) et en Génie Civil et Construction Durable d'autre part.

L'effort de l'établissement est soutenu par les projets « Compétences des Métiers d'Avenir » grâce à l'obtention de deux projets Normanthia et 3NC dont l'INSA Rouen est partenaire. Il est à noter que la réussite de ces projets et notamment leur pérennisation repose bien évidemment sur les enseignants et enseignants-chercheurs actuels dont la charge est déjà très importante mais surtout sur des recrutements nouveaux sur recettes propres issues de l'apprentissage et de financements de partenaires privés.

- Normanthia : introduction de l'Intelligence Artificielle dans toutes les spécialités ingénieurs, augmentation de 50 % des élèves ingénieurs dans la spécialité Informatique et Technologie de l'Information et création d'une spécialité Informatique et Systèmes d'Information par la voie de l'apprentissage et de la formation continue.
- 3NC : augmentation des effectifs apprentis ingénieurs dans les spécialités Génie Énergétique et Génie Industriel. Création d'une section d'apprentis ingénieurs dans la spécialité existante Génie Civil et Construction Durable

Indicateur 1 : Nombre d'apprentis inscrits

Cible 2025 : 230 apprentis. Cible 2027 : 340 apprentis

Jalon 3 : Demande d'accréditation auprès de la Commission des Titres d'Ingénieur des spécialités Génie Civil et Urbain et Informatique et Systèmes d'Information par la voie de l'apprentissage (2024)

## Objectif 2 : Consolider l'excellence de la recherche

L'INSA Rouen mènera une politique volontariste de consolidation de l'excellence de la recherche de ses laboratoires en partenariat avec le CNRS et l'Université de Rouen Normandie, co-tutelles de la plupart des unités de recherche de l'établissement. Cette consolidation sera axée sur le renforcement des plateformes de recherche structurantes, l'accroissement de la formation doctorale basé sur le partenariat public/privé (Chaire et CIFRE) et la coopération internationale. La consolidation se traduira par la mise en place de processus de soutien aux chercheurs et aux partenariats avec des établissements publics, notamment ceux du Groupe INSA, menant au développement des projets ANR et Horizon Europe sur lesquels des marges de progression sont possibles notamment pour ces derniers. En outre, l'alliance ECIU offre aux enseignants-chercheurs de l'INSA l'opportunité de nouer des collaborations privilégiées de recherche au niveau européen. L'établissement mettra en place une politique incitative et attractive (réduction de service d'enseignement, délégations, mobilités internationales, financements de projets exploratoires) à destination des enseignants-chercheurs pour accompagner le montage et le portage de ces projets sélectifs. L'établissement se saisira des dispositifs de type CPJ pour recruter des chercheurs à fort potentiel susceptibles de candidater à ces projets sélectifs. Pour atteindre ces objectifs, l'établissement souhaite renforcer ses moyens informatiques et ses compétences en termes d'appui à l'ingénierie, à la gestion et suivi de projets.

Par ailleurs, dans le cadre des financements des projets CPER 2022-2027, la Région Normandie et la Métropole de Rouen ont acté le financement (hors CPER) de la construction d'une Maison Normande des Sciences du Numérique (MNSN) qui sera portée par l'INSA. La construction de la MNSN sera achevée à mi-parcours de ce contrat. Sa mission est d'intensifier le développement des sciences du numérique en Normandie par une offre de compétences dédiées aux chercheurs et à la formation (Masters, doctorats) pour l'aide au développement d'outils numériques ainsi qu'à la valorisation des résultats en lien direct avec le PUI Normandie. Le DataLab normand soutenu par la région y sera également hébergé.

Indicateurs appels à projets recherche Europe

Indicateur 2 : Nombre de projets Horizon Europe déposés par an dont au moins 1 ERC. Cible 2027 : 5

Indicateur 3 : Recette financière par an des projets Horizon Europe. Cible 2025 et 2027 : 180K€ et 230K€

Jalon 4 : Définition des missions et de la gouvernance de la Maison Normande des Sciences du Numériques (MNSN) : 2024

Jalon 5 : lancement de la construction de la MNSN : 2026

## Objectif 3 : Internationaliser la formation ingénieurs et masters

Durant le précédent contrat, conformément aux objectifs fixés, l'INSA a considérablement renforcé son engagement dans l'internationalisation de l'établissement à la fois par un renforcement humain de la Direction des Relations Internationales (+4 ETP) et une structuration de l'ensemble des actions. L'INSA maintiendra cet effort d'internationalisation d'abord par la CDIisation sur ressources propres issues des activités (RI) des personnels non-titulaires actuellement en poste et en maintenant les actions en cours dans de nombreux domaines comme l'interculturalité, l'apprentissage de l'anglais pour tous, l'offre d'actes pédagogiques en anglais dans les cycles ingénieur et master, le renforcement des mobilités entrante et sortante, la mise en place d'une stratégie basée sur des priorités par zones géographiques, l'aide et l'accompagnement des porteurs de projets internationaux ainsi que la mise en place de bourses d'excellences. Ce programme pluriannuel permettra à l'institut d'atteindre des objectifs quantitatifs et

qualitatifs en termes d'internationalisation dans l'ensemble de ses missions. Un choix stratégique des zones géographiques sera actualisé en fonction de la situation géopolitique, la Chine et l'Asie demeurant une priorité avec un travail particulier sur la qualité et la sélection des entrants. L'Amérique du Sud reste également une priorité au regard des réseaux déjà existants. Le Maroc est également une priorité notamment pour le recrutement postbac et les doubles diplômes.

La mobilité d'un semestre est rendue obligatoire pour tous les élèves ingénieurs (sauf internationaux et apprentis). L'établissement souhaite augmenter le nombre de doubles-diplômes avec des universités étrangères pour offrir aux élèves une plus grande possibilité de spécialisations et de destinations géographiques. Pour augmenter sa mobilité entrante, l'INSA ambitionne également de proposer des parcours de spécialisations ingénieurs et master en anglais pour rendre plus visible et attractive l'offre d'enseignement pour la mobilité entrante. Cette évolution permettra avant la fin de ce contrat de proposer des diplômes de type ERASMUS MUNDUS ou Master of science.

Indicateur 4 : Nombre supplémentaire de doubles-Diplômes (2027)

Cible 2027 : + 10

Indicateur 5 : Nombre d'étudiants extracommunautaires en formation ingénieur diplômante (2027)

Cible 2027 : 300

### **Axe 3 : La réussite étudiante et l'ouverture sociale de l'établissement**

Le taux de passage en année supérieure des étudiants à l'INSA observé ces dernières années était supérieur à 90% sur toutes les années des formations ingénieurs. Il a légèrement diminué ces trois dernières années sur les deux premières années probablement en raison des effets de la crise sanitaire et des différentes réformes du lycée. Les actions en matière d'accueil et d'encadrement des étudiants (parrainage par les n+1, tutorat enseignants, détections, accompagnement et coaching par groupe et individuel, etc.) sont mises en place et permettent d'accompagner et d'orienter les étudiants le cas échéant vers d'autres formations. En matière d'ouverture sociale, l'INSA Rouen Normandie, comme tous les établissements du Groupe INSA, développent des actions spécifiques par le biais du modèle social incarné par les Fondateurs du modèle INSA, Gaston Berger et le Recteur Jean Cappelle, pour une plus grande ouverture sociale et l'inclusion.

Ces actions sont portées par le Centre Gaston Berger et coordonnées à l'échelle du Groupe par l'Institut du même nom. L'INSA Rouen Normandie souhaite maintenir ses efforts dans la promotion et le soutien à la diversité ainsi que la promotion des femmes dans l'ingénierie. Ces actions coordonnées par le centre Gaston Berger sont soutenues par la Fondation INSA Rouen Normandie.

La promotion de la parité Femme/Homme est une des priorités de l'INSA. En 2022-2023 le taux d'élèves ingénieures observé s'élève à 40% soit un chiffre au-dessus de la moyenne des écoles d'ingénieurs françaises. En revanche, ce même taux n'est que de 26 % parmi les apprenties ingénieures. Bien que ce faible taux ne soit pas propre à l'INSA Rouen Normandie, l'école, dans sa stratégie d'augmentation des effectifs des filières par apprentissage, va se doter d'un personnel supplémentaire dont les missions consisteront à amplifier l'attractivité des filières et plus particulièrement auprès des jeunes femmes.

#### **Objectif 1 : Favoriser l'ouverture sociale, la réussite et l'insertion**

L'école poursuit son investissement dans le dispositif des cordées de la réussite avec le recrutement à mi-temps d'une collaboratrice en 2022. Les moyens humains déployés par l'école (ETP dédié, étudiants salariés) consolident la stratégie de l'école dans cette voie. Actuellement, trois établissements sont encordés (deux collèges classés REP et REP+ à proximité de l'école et un collège en milieu rural).

Le taux de boursiers des élèves ingénieurs continue de régresser notamment depuis l'ouverture des filières par la voie de l'apprentissage qui constitue une réelle opportunité pour des étudiants dont la situation financière est délicate. Ce taux de boursiers pour l'année universitaire 2022/2023 a chuté à 27%

alors qu'il atteignait 35% en 2019-2020. Afin de mieux soutenir l'accès de boursiers du lycée à l'école, des bourses d'accueil pour les boursiers des lycées sont attribuées chaque année par la fondation du groupe INSA.

Par ailleurs, grâce au travail collectif mené par le groupe INSA, un chantier de refonte du modèle social, lancé et piloté par l'institut Gaston Berger, a mobilisé toute la communauté des INSA et a donné lieu à la publication du tome 1 d'un livre blanc. Ce tome 1 donne une photographie précise des catégories sociales des étudiants INSA. Le mois de décembre 2022 a vu la publication du second tome où des actions correctives pour rendre ce modèle social plus inclusif sont proposées. Les objectifs et les besoins étant maintenant identifiés, les Écoles INSA s'engagent à porter un projet « Horizon INSA » qui consiste en la mise en place d'un programme allant de la détection puis l'accompagnement pour l'accès aux INSA et à l'enseignement supérieur en général de Lycéens issus des familles à revenus modestes. Ce programme vise également l'accompagnement de ces étudiants durant leur formation à l'INSA et l'insertion dans la vie professionnelle. Dans l'académie de Rouen, 26 lycées ont été ciblés par leur caractère à la fois social et territorial (Lycées de zone urbaine périphérique de grandes villes, ou lycée rural). L'objectif du dispositif vise à mettre en place un suivi de cohortes de seconde pour tous les lycéens et en se limitant aux lycéens de première et terminale choisissant des spécialités éligibles à la candidature en première année des INSA.

L'INSA Rouen inscrit le projet « Horizon INSA » comme un de ses objectifs dans ce contrat d'établissement. Une expérimentation sera lancée dès janvier 2024 avec un objectif de recruter en fin de contrat un groupe supplémentaire d'étudiants dans le 1er cycle à l'horizon 2027.

En matière de politique de handicap, l'établissement a élaboré son schéma directeur pluriannuel du handicap pour la période 2022-2026 qui sera présenté aux instances en 2023. Il vise à intégrer dans toutes les dimensions et les missions de l'établissement des actions de prise en compte du handicap.

En matière d'insertion, l'accompagnement des élèves ingénieurs est mis en place tout au long des cinq années de formation. Dès la première année les élèves sont initiés à la culture entreprise par des conférences faites souvent par des alumni et dans le cadre d'un stage ouvrier. Les entreprises sont présentes pour former les élèves en cycle ingénieur sur des sujets techniques et technologiques pointus. L'école met enfin en place tous les ans, trois journées de Job Dating et une journée des métiers où les échanges avec les alumni permettent aux jeunes de consolider leur projet professionnel. Tous les dispositifs mis en place assurent une excellente insertion professionnelle des diplômés et seront maintenus à l'avenir.

En aval de la formation, l'observatoire des métiers et compétences de l'école permet d'avoir une connaissance fine de l'insertion des diplômés ingénieurs. Les moyens déployés jusqu'à ce jour ne permettent pas d'avoir une vision précise de la réussite en cours de cursus et en termes de qualité de l'insertion professionnelle, des élèves dont la situation ou l'origine est susceptible d'affecter leur scolarité. Les étudiants boursiers du CROUS et les étudiants internationaux seront plus particulièrement les cibles de l'observatoire de la réussite qui sera mis en place au cours de la prochaine période. Cet observatoire qui suivra le parcours des étudiants ciblés rendra compte aux instances de l'école afin de guider la direction de l'école pour mettre en place des dispositifs nouveaux si cela s'avère nécessaire.

Indicateur 6 : Taux de boursiers (formation initiale sous statut étudiant – FISE)

Cible 2027 : 35%

Jalon 6 : Démarrage du programme Horizon INSA : 2024

Jalon 7 : Mise en place d'un observatoire de la réussite et de l'insertion : 2025

## Objectif 2 : Vie étudiante

Les activités associatives des étudiants à l'INSA sont très développées. L'école bénéficie d'une

implication exemplaire de ses étudiants dans la vie de l'établissement allant de la participation au pilotage de l'établissement à l'animation d'activités artistiques, culturelles, sportives ou citoyennes permettant une vie de Campus harmonieuse et dynamique. L'école s'est engagée à mettre en place un Schéma Directeur de la Vie Étudiante (SDVE). La co-construction de ce schéma reposera sur des enquêtes déployées à destination des étudiants et des personnels de l'école. Ce schéma directeur propre à l'école développé sur plusieurs axes et accompagné d'indicateurs et jalons sera soumis aux différentes instances de l'établissement (conseil de la vie étudiante, conseil des études et conseil d'administration). L'objectif vise à asseoir ce schéma directeur au cours de l'année 2024.

Le dispositif de valorisation de l'engagement étudiant a été mis en place à l'école. La valorisation peut inclure l'attribution de crédits ECTS, elle est inscrite dans le contrat d'étude de l'étudiant engagé. En outre l'école a mis en place un label d'étudiant engagé avec une mise en lumière lors de la cérémonie de la remise des diplômes depuis 2022. Le dispositif est maintenant consolidé et bien connu des étudiants ce qui permet notamment une augmentation sensible du nombre d'étudiants engagés. L'école vise à poursuivre cette augmentation en s'intéressant plus particulièrement aux apprentis ingénieurs encore peu nombreux à intégrer le dispositif.

L'école a récemment recruté, sur ressources propres, une conseillère sociale pour assurer, auprès des étudiants, des services complémentaires qui faisaient défaut et qui s'avèrent nécessaires pour répondre aux difficultés croissantes rencontrées par les étudiants depuis la crise sanitaire liée à la COVID. L'infirmière et la conseillère sociale recrutées sont rattachées à deux services différents mais ont pour mission d'œuvrer à la mise en place de dispositifs en faveur du bien-être des étudiants afin de garantir des conditions favorables à la réussite scolaire.

Jalon 8 : Schéma Directeur de la Vie Étudiante (SDVE) : 2024

#### **Axe 4 : Le pilotage et le développement des ressources**

L'INSA Rouen Normandie est aujourd'hui un établissement bien identifié par les acteurs publics et privés comme une école d'ingénieur jouant un rôle important dans le développement économique, la recherche et l'innovation. Il bénéficie également d'un environnement et d'un emplacement géographiques stratégiques pour le développement de ses activités en proximité de l'Axe Seine et une présence à la fois sur les sites de Rouen, du Havre et plus récemment sur le Campus de l'espace à Vernon. L'établissement a mis en place de nouvelles structures qui facilitent le pilotage des projets de développement stratégiques comme : le renforcement de la cellule du contrôle de gestion, la création d'un CFA, la création et le renforcement de la direction des relations internationales et la création récente d'INSA Rouen Tech. Cette structuration permet à l'établissement de mieux porter les projets d'envergure avec une politique de mutualisation et de rationalisation à l'échelle de l'établissement. Cela permet à l'établissement d'assurer un pilotage efficient et équilibré au regard des ressources générées pour le financement de ces ambitions.

Le projet de développement de l'établissement pourra s'appuyer sur la dotation SCSP de la tutelle comme socle fondamental et sur le futur contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP) pour l'amorçage de nouveaux projets. Ce socle est complété par des financements de la région Normandie dans le cadre du déploiement du SRESRI 2022-2028, mais aussi par de nombreuses ressources propres. En plus des ressources sur projets ANR et Horizon Europe, les ressources propres de l'établissement proviennent essentiellement des relations avec le monde socio-économique par l'intermédiaire de la croissance de la formation par apprentissage (CFA) (8% de la SCSP), les droits d'inscription (4%), la formation continue (2%), la Taxe d'apprentissage (2,5%), les prélèvements pour frais généraux (recherche subventionnée, partenariale et le transfert de technologie, INSA Rouen Tech) (0,8%), et l'accueil d'étudiants extracommunautaires.

En matière de formation l'établissement s'inscrit dans la formation de compétences d'avenir par la participation à deux projets CMA (Normantheia et 3NC). Ceci permet de disposer de moyens d'amorçage de nouvelles formations et le développement de l'apprentissage. La pérennisation de ces formations et des emplois nécessaires devrait être assurés en partie avec des recettes propres issus de l'apprentissage sous réserve de conjonctures économique et réglementaire favorables.

L'autre objectif visé dans ce contrat est celui de concrétiser tous les efforts et les programmes réalisés en matière de développement durable et responsabilités sociétales (DD&RS). L'établissement vise à généraliser le déploiement de cette politique en formation, recherche et dans les pratiques de l'établissement. Obtenir la labélisation DD&RS est l'objectif visé à l'issue de ce contrat.

### **Objectif 1 : Mise en œuvre de la politique en matière de DD&RS**

L'INSA a mis en place depuis plus de 10 ans, la Mission INSA Durable qui consistait à structurer puis ancrer la politique de développement durable et des responsabilités sociétales (DD&RS) dans toutes les actions de l'établissement. Le constat d'un développement important du nombre et de la diversité des actions dans ce domaine oblige l'établissement à proposer une structuration plus efficace en matière de pilotage et de production d'indicateurs.

L'objectif de l'INSA dans ce contrat consiste en la réalisation à court terme d'un schéma directeur DD&RS qui comprend trois volets stratégiques :

- La transformation pédagogique des formations de spécialités (3A, 4A et 5A) par le déploiement du projet ClimatSup (Groupe INSA) déjà déployé en premier cycle (1A et 2A) depuis l'année 2022 ;
- La mise en œuvre de la stratégie recherche avec la structuration des activités en Enjeux et défis socio-économiques et environnementaux ;
- La mise en œuvre de la labélisation DD&RS.

Jalon 9 : Mise en œuvre du schéma directeur DD&RS. Cible : 2025

Jalon 10 : Demande de labélisation DD&RS. Cible : 2025

### **Objectif 2 : Développement des ressources propres**

Comme mentionné plus haut, les ressources propres de l'INSA Rouen Normandie proviennent essentiellement de la formation par apprentissage, la recherche académique et partenariale, les droits d'inscription, les collaborations internationales, etc.

L'autre ressource propre est celle liée aux résidences étudiants dont les recettes sont évaluées pour équilibrer les charges.

L'INSA propose des logements à ses étudiants avec une priorité accordée aux étudiants en première et deuxième année, aux étudiants boursiers ainsi qu'aux étudiants internationaux. A cet effet l'INSA dispose de 7 résidences sur le campus proposant 759 lits. Le taux d'occupation nominal se situe autour de 90% sur 10 mois. Il est nécessaire que ce taux soit maintenu pour assurer l'équilibre financier et la modernisation continue du bâti. Les résidences étudiantes dont dispose l'établissement sont un facteur d'attractivité déterminant tant pour les néo bacheliers nationaux ainsi que pour les étudiants internationaux. Dans cet objectif d'attractivité, l'établissement ne cesse d'améliorer la qualité des services proposés au sein de ses résidences.

L'activité de recherche partenariale de l'INSA a progressé sur la période du précédent contrat. La création de la structure INSA Rouen Tech devrait permettre à l'établissement de viser une progression de la part des contrats de collaborations partenariales dans les ressources propres. INSA Rouen Tech servira de vitrine de valorisation des compétences scientifiques, techniques, des plateformes de recherche et technologiques de l'établissement au sein du PUI Normand. Une autre voie de développement de l'activité partenariale est la consolidation des partenariats avec les entreprises par la mise en place de conventions cadres (chaires recherche/formation), de chaires industrielles ou des laboratoires communs.

L'accroissement des ressources propres viendra également de la formation par apprentissage. Il est prévu une augmentation progressive des effectifs d'apprentis allant globalement de 180 actuellement à 340 dans cinq ans, générant ainsi globalement une croissance des recettes dans la même proportion.

Enfin, le programme d'internationalisation devrait se traduire par une augmentation sensible du taux d'étudiants internationaux qui permettrait d'accroître les recettes issues des droits d'inscriptions différenciés

et des frais d'accompagnement et d'accueil.

#### Indicateurs ressources propres

Indicateur 6 : Montant annuel des ressources propres (RP) issus de la formation (y compris droits d'inscription différenciés international)

Cible 2025 : 1600 K€. Cible 2027 : 2400 K€

Indicateur 7 : Montant global annuel des RP issus de l'activité partenariale

Cible 2025 : 1300 K€. Cible 2027 : 1400 K€

Indicateur 8 : Taux d'occupation des résidences sur 10 mois

Cible : 90%

### **Objectif 3 : Assurer le développement de l'immobilier tout en optimisant les coûts d'exploitation.**

L'INSA Rouen Normandie dispose de 42 300 m<sup>2</sup> de bâti afin d'accueillir 2000 étudiants et 480 personnels. Ce bâti se décompose en salles destinées à la pédagogie, en locaux destinés à la recherche, en bureaux administratifs, en salles informatiques et de travaux pratiques et en infrastructures sportives.

L'INSA déploiera au cours de ce contrat plusieurs projets immobiliers et s'efforcera également de rationaliser et d'optimiser les surfaces existantes, tout en gardant comme ligne directrice l'optimisation des coûts d'exploitation

En effet, au cours de ce contrat l'INSA s'est fixé comme objectif la requalification de son « espace Magellan » réalisable via un financement obtenu dans le cadre du contrat de plan état région d'un montant de 9 millions d'euros

Cette opération a deux objectifs, d'une part l'optimisation des surfaces existantes et ce afin d'augmenter leur capacité d'accueil et de répondre à la croissance de la population étudiante attendue ces prochaines années en partie due à la mise en œuvre des projets (CMA, France 2030) Normanthia et 3NC. D'autre part, ce projet de requalification devrait donner lieu à une augmentation du bâti de l'ordre de 2000m<sup>2</sup> permettant de venir en accompagnement au développement de la vie étudiante et de mettre en œuvre les objectifs qui devraient voir le jour au sein du schéma directeur de la vie étudiante.

L'INSA devrait également au cours de ce contrat voir démarrer l'opération de construction d'un nouvel équipement sportif permettant d'une part d'élargir l'offre sportive pédagogique et associative à nos étudiants mais également à tous les étudiants présents sur le campus Rouen Normandie Ingénierie.

Cette augmentation, rationalisation et optimisation du patrimoine devront se réaliser d'une part en respectant la réglementation qui s'impose à un établissement recevant du public et nécessitera donc le suivi précis de notre SPSI (2020-2024), notamment en termes de sécurité et sûreté et d'autre part en optimisant les coûts d'exploitation.

L'optimisation de coûts d'exploitation passera par un entretien et une mise à niveau du bâti qui se traduiront par exemple par la modernisation de l'éclairage, ou encore la poursuite de la rénovation énergétique des bâtiments largement engagée grâce au plan de relance.

Enfin, les nouvelles constructions devront répondre aux nouvelles normes énergétiques allant jusqu'à la construction d'un bâtiment dit « passif » pour le nouvel équipement sportif.

#### Jalon 11 : Réalisation de l'étude technique de la requalification de l'espace Magellan (2024)

### III. Mise en œuvre du contrat

Un rendez-vous de dialogue annuel permettra de faire le bilan de la mise en œuvre des orientations et des actions du présent contrat, et de faire un point sur la situation financière de l'INSA Rouen Normandie et sur ses principaux projets contribuant à la réalisation des objectifs décrits ci-dessus.

#### IV. Annexe : récapitulatif des indicateurs et des jalons

INDICATEURS	Valeur 2022	Valeur 2025	Cible 2027
<b>AXE 2. La stratégie de la formation, de la recherche et de l'internationalisation</b>			
<i>Objectif 1 : Diversifier la formation et les compétences dans les métiers d'avenir</i>			
Nombre d'apprentis			
1. Nombre d'apprentis inscrits	180	230	340
<i>Objectif 2 : Consolider l'excellence de la recherche</i>			
Appels à projets recherche Europe			
2. Nombre de projets Horizon Europe déposés par an dont au moins 1 ERC	4	5	5
3. Recette financière par an des projets Horizon Europe	156 k€	180k€	230k€
<i>Objectif 3 : Internationaliser la formation ingénieurs et masters</i>			
Doublés-diplômes			
4. Nombre supplémentaire de doubles diplômes	-	+5	+ 10
Etudiants extracommunautaires			
5. Nombre d'étudiants extracommunautaires en formation ingénieur diplômante	258	280	300
<b>AXE 3. La réussite étudiante et l'ouverture sociale de l'établissement</b>			
<i>Objectif 1 : Favoriser l'ouverture sociale, la réussite et l'insertion</i>			
Ouverture sociale			
6. Taux de boursiers (formation initiale sous statut étudiant – FISE)	27%	30 %	35 %
<b>AXE 4. Le pilotage et le développement des ressources</b>			
Ressources propres			
6. Montant annuel des ressources propres issus de la formation (y compris international)		1600 k€	2400 k€
7. Montant annuel des ressources propres issues de l'activité partenariale	1100 k€	1300 k€	1400 k€
Occupation des résidences sur 10 mois			
8. Taux d'occupation des résidences		90 %	90 %

JALONS	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>AXE 1 : Le positionnement de l'INSA de Rouen dans la politique de site</b>						
1. Création INSA Rouen Tech		+				
2. Validation du SDNN par les instances des établissements			+	+		
<b>AXE 2 : La stratégie de la formation, de la recherche et de l'internationalisation</b>						
3. Demande d'accréditation auprès de la Commission des Titres d'Ingénieur des spécialités Génie Civil et Urbain et Informatique et Systèmes d'Information par la voie de l'apprentissage			+			
4. Définition des missions et de la gouvernance de la Maison Normande des Sciences du Numérique (MNSN)			+			
5. Lancement de la construction de la MNSN					+	
<b>AXE 3 : La réussite étudiante et l'ouverture sociale de l'établissement</b>						
6. Démarrage du programme Horizon INSA			+			
7. Mise en place d'un observatoire de la réussite et de l'insertion				+		
8. Schéma Directeur de la Vie Etudiante (SDVE)			+			
<b>AXE 4 : Le pilotage et le développement des ressources</b>						
9. Mise en œuvre du schéma directeur DD&RS				+		
10. Demande de labélisation DD&RS				+		
11. Réalisation de l'étude technique de la requalification de l'espace Magellan			+			

Fait à Paris, le

<b>Le/La ministre de l'enseignement Supérieur et de la recherche</b>  <b>XX</b>	<b>Le Directeur de l'INSA Rouen Normandie</b>  <b>Mourad Abdelkrim Boukhalfa</b>
---	--

*Pour les conventions de coordination territoriale :*

<b>Le/La président/présidente de l'établissement XX</b>  <b>XX</b>	<b>Le/La président/présidente de l'établissement XX</b>  <b>XX</b>
--	--

**En présence de :**

<b>Le ministre de XX</b>  <b>XX</b>	<b>Le ministre de xx</b>  <b>XX</b>
---	---

**En partenariat avec les organismes de recherche :**

<b>Le président-directeur général du XX</b>  <b>XX</b>	<b>Le président-directeur général du XX</b>  <b>XX</b>
<b>Le président-directeur général du XX</b>  <b>XX</b>	

